



IGAZGATÓI PROGRAM

2024.

Mother Goose Óvoda

1121 Bp. Melinda út 19.

OM:200238

Készítette: Magyarné Papp Eszter
óvodapedagógus, óvodaigazgató

Kapja: Bilinski Anna
Tyúkanyó Óvodanevelési
Alapítvány a Gyermekéért
kuratóriumi elnök

2024. január 15.

Tartalomjegyzék

Jogszabályi háttér	2
Bevezető gondolatok:	3
Vezetői hitvallás	6
1. Intézményi helyzetelemzés (2024).....	6
2. Jogszabályi és szakmai környezet	6
3. Pedagógiai és vezetési koncepció	6
4. Humánerőforrás-gazdálkodás.....	7
5. Minőségfejlesztés és önértékelés	7
6. Partnerkapcsolatok és kommunikáció	7
7. Célrendszer	7
Zárógondolat	8

Jogszabályi háttér

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII.30.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 2012. I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 401/2023. (VIII.30.) Korm.rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X.8.) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról -48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiaiszakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről -15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről - 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről.

Mottó:

**„Az ember akkor ad igazán, ha
Munkáját, lelkét, szellemét adja.
És egész énünknek a nagyszerű
Felajánlása mindenki számára
Éppen annyira gazdagítja az
Adományozót, mint a közösséget”**

(Anatole France)

Bevezető gondolatok:

2024 januárjában a jogszabályi változások indokoltá tették, hogy felülvizsgáljam korábbi Óvodavezetői Programomat. 2006 óta dolgozom a Mother Goose Óvodában, 2009 szeptemberétől, mint óvodavezető, 2024-től pedig folytatólagosan megkaptam kinevezésemet, mint igazgató, a Tyúkanyó Óvodanevelési Alapítvány a Gyermekekért fenntartótól. Az új kinevezés, a törvényi változások, a magyar oktatáspolitikai és a társadalom változásai indították el igazgatói programom felülvizsgálatát.

2019-ben intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés során sok kiemelkedő terület került meghatározásra. Ezek:

1. Pedagógiai folyamatok

A fenntartóval, és a szülőkkel történő kiemelkedő együttműködés, kapcsolattartás, az intézmény tárgyi és infrastrukturális környezete, feltétele. A gyermeki megfigyelésekre, igényekre épülő szakmai, gyermekcentrikus pedagógiai munka, módszertani gazdagság.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Az óvodán kívüli tevékenységek sokszínűsége (kirándulás, piaclátogatás, állatkert, bábszínház, stb), melyek alkalmával a gyermekek a gyakorlatban, tevékenységhez kötötten is alkalmazzák a téma elemeit. A közösségi programokba a családokat bevonják, a hagyományápolás, hagyományteremtés lehetőségeinek kiaknázása példaértékű. A kapcsolat alakításában a vezető attitűdje példamutató mind az intézmény, mind a közösség életében. A dolgozók közösségi munkája felelősségteljes, egymást tiszteletére, támogatására épül. Jó kapcsolatot ápolnak a fenntartóval, a partnerekkel, akik elismerik az intézményben folyó tartalmas nevelő- oktató munkát.

3. Eredmények

Egymással és a törvényi szabályzókkal többnyire koherens, egységes, átlátható dokumentációs rendszere van az óvodának, ami alapja a

gyakorlati munkának. A gyermekek fejlesztése differenciáltan, a mérési eredményekre, megfigyelésekre épülve valósul meg a saját fejlődési ütemüknek megfelelően.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
Az intézményben folyó belső kommunikáció, együttműködés a partnerekkel, a csapatépítő szellemiség.
5. Az intézmény külső kapcsolatai
Az együttműködésnek (szülők) kialakult hagyományai vannak az intézményben, az információátadás többirányú. A fenntartóval is kiváló a partneri kapcsolat, támogató, segítő attitűd jellemzi a résztvevőket. Partnerei felé hitelesen közvetíti az intézmény Pedagógiai Programjában megfogalmazott elveket. A szülők nagyra becsülik az intézményben folyó szakmai munkát. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos szülői tájékozódás, tájékoztatás és az elvárásoknak való megfelelés.
6. A pedagógiai munka feltételei
A tárgyi feltételek kiválóak, szakképzett pedagógus, pedagógiai asszisztensek, fejlesztő-gyógypedagógus, dajka foglalkozik a gyermekekkel. Tevékenységük tervezett, a gyermekek mindnek feletti érdekének és a pedagógiai célok megvalósítására irányulnak. A hagyományok és szokások megélése szerves részét képezi az óvoda mindennapjainak. A meglévő tárgyi feltételek jó alapot képeznek a nevelő-oktató munkának, a tanítás – tanulás folyamatának, az idegen nyelv életkorszintű elsajátításának.
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.
Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatosság, a szülők tájékoztatása, az elvárásnak való megfelelés. A szülői közösség véleményalkotása is tükrözi az elért eredményeket.

Szeretném ezen területek kiemelkedő voltát a továbbiakban is megőrizni.

A 2019-ben elkészített intézményvezetői önfejlesztési tervből és intézményi intézkedési tervből az alábbi feladatok valósultak meg:

- A gyermeki fejlődésmérés számszerűsítése, a kapott mérési eredményeken alapuló további tervezés, egyéni fejlesztési tervek készítése
- Munkatársak felé fejlesztő célú értékelés, visszajelzés a mindennapokban
- Humán erőforrás biztosítása
- Önértékelés működtetése
- Gyermeki életutak követése
- Panaszkezelési Szabályzat készítése

A továbbiakban is megvalósítandó:

Cél-folyamatosan	Feladat
Megfelelő személyi feltételek biztosítása (pedagógushiány megakadályozása)	<ul style="list-style-type: none"> • több fórumon (internet, újság, közösségi média) továbbra is hirdetni, ha megüresedik pozíciót • minden beérkező önéletrajzot szakmai szempontok (pl.: legalább 2 éves szakmai tapasztalattal rendelkezzen) alapján átnézni, állásinterjúkat szervezni és lebonyolítani
Megőrizni a jó munkahelyi légkört, a baráti kapcsolatokat	<ul style="list-style-type: none"> • konfliktushelyzetek megoldása egyértelmű, határozott kommunikációval • hiteles, etikus vezetői magatartás megőrzése mindenkivel szemben
Kialakult, jól működő információáramlás fenntartása	<ul style="list-style-type: none"> • Facebook „messenger” felület működtetése a dolgozók között • eddigi jól bevált gyakorlat megőrzése a napi kapcsolattartással • Szülők megszólítása minél több fórumon továbbra is
Az alkalmazottak motiváltságának, munkakedvének fenntartása, a munkaerő megőrzése (fluktuáció megszüntetése)	<ul style="list-style-type: none"> • Önbizalom erősítése (akinél szükséges) • Személyre szabott feladatok adása • Visszajelzés az alkalmazott munkájával kapcsolatban, az eredmények elismerése • A dicsérendő cselekedetek észrevétele, elismerése
A pedagógusok szakismeretének fejlesztése	<ul style="list-style-type: none"> • Önfejlesztés támogatása (képzések részleges-teljes finanszírozása) • Érdeklődési kör és óvodai célok összhangja szerint választott továbbképzések
Újszerű ötletek, kezdeményezések befogadása	<ul style="list-style-type: none"> • A közösen elfogadott újítások bevezetése a mindennapokba

Vezetői hitvallás

Hiszem, hogy az óvoda akkor tudja betölteni valódi szerepét, ha biztonságos, szeretetteljes és inspiráló környezetet teremt a gyermekek számára, miközben szakmailag felkészült, elhivatott nevelőtestület dolgozik együtt a családokkal. Vezetőként célom olyan stabil, értékalapú működés biztosítása, amely egyszerre őrzi meg a Mother Goose Óvoda családi jellegét és felel meg a 21. századi szakmai, jogszabályi és társadalmi elvárásoknak.

A 2024-től kezdődő időszak vezetői programja a folyamatosságra, a tudatos megújulásra és a minőségfejlesztésre épül.

1. Intézményi helyzetelemzés (2024)

A Mother Goose Óvoda alapítványi fenntartású, kis létszámú, családi óvoda, amely tevékenységközpontú pedagógiai program alapján működik. Az intézmény egyik legnagyobb erőssége a személyes törődés, az elfogadó légkör, valamint a szülőkkel és a fenntartóval kialakított bizalmi kapcsolat. 60 férőhelyes óvodánk évek óta stabilan 1 vegyes csoporttal (25/27 fővel) működik.

Az elmúlt évek tapasztalatai ugyanakkor rámutattak néhány fejlesztendő területre:

- a humán erőforrás stabilitásának erősítése (jelenleg megoldott),
- az intézményi dokumentumrendszer koherenciájának biztosítása,
- a mérés–értékelés–fejlesztés tudatosabb alkalmazása,
- az óvoda szakmai láthatóságának növelése.

2. Jogszabályi és szakmai környezet

Az intézmény működése összhangban áll:

- a nemzeti köznevelésről szóló törvénnyel,
- az Óvodai nevelés országos alapprogramjával,
- a pedagógus életpályára vonatkozó aktuális jogszabályokkal,
- a tanfelügyeleti és önértékelési elvárásokkal.

Vezetői feladatomban tekintem, hogy a jogszabályi változásokat folyamatosan nyomon kövessem, és azokat beépítsem az intézmény stratégiai és operatív dokumentumaiba.

3. Pedagógiai és vezetési koncepció

A Mother Goose Óvoda pedagógiai munkájának középpontjában a gyermek áll.

Nevelési gyakorlatunk alapelvei:

- a játék elsődlegessége,
- az egyéni bánásmód és differenciálás,
- a tevékenységekbe ágyazott tanulás,
- a biztonságos, érzelmileg támogató légkör.

Vezetőként támogatom az innovatív pedagógiai megoldásokat, ugyanakkor fontosnak tartom a jól bevált gyakorlatok megőrzését. A környezettudatos nevelés, az egészséges életmódra nevelés és a gyermekek szociális kompetenciáinak fejlesztése kiemelt hangsúlyt kap a következő ciklusban.

4. Humánerőforrás-gazdálkodás

Az óvoda minőségi működésének alapja a stabil, motivált nevelőtestület. Céljaim:

- a pedagógushiány megszüntetése,
- a munkatársak szakmai és emberi megbecsülése,
- a fluktuáció mérséklése,
- a továbbképzések és önfejlesztés támogatása.

Vezetői munkámban törekszem az átlátható feladatmegosztásra, a rendszeres visszajelzésre és a nyílt kommunikációra.

5. Minőségfejlesztés és önértékelés

A következő időszak egyik kiemelt feladata az intézményi önértékelési rendszer tudatos működtetése. (2025-ben az 5 éves ciklus letelik) Ennek célja:

- a pedagógiai munka folyamatos fejlesztése,
- a tanfelügyeleti megállapítások beépítése,
- a gyermekek fejlődésének nyomon követése és dokumentálása.

Az értékelés eredményei alapot adnak a következő időszak tervezési folyamataihoz.

6. Partnerkapcsolatok és kommunikáció

Az óvoda legfontosabb partnerei a gyermekek, a szülők és a fenntartó. A nevelőpartneri kapcsolat erősítése érdekében:

- rendszeres, hiteles tájékoztatást biztosítunk,
- lehetőséget teremtünk személyes egyeztetésekre,
- közös programokat szervezünk.

A következő ciklusban cél a külső szakmai kapcsolatok tudatos bővítése és az intézmény szakmai jelenlétének erősítése.

7. Célrendszer

Rövid távú célok (1-2 év)

- Az intézmény jogszerű, zavartalan működésének biztosítása
- A dokumentumrendszer felülvizsgálata és aktualizálása
- A humánerőforrás stabilizálása

Középtávú célok (3-5 év)

- Az önértékelési rendszer tudatos működtetése

- A környezettudatos nevelés erősítése
- A szakmai együttműködések bővítése

Hosszú távú célok (5-10 év)

- Stabil, kiszámítható működés
- Az óvoda szakmai arculatának megerősítése
- A Mother Goose Óvoda jó hírnevének további erősítése

Zárógondolat

A Mother Goose Óvoda vezetőjeként célokom egy olyan intézmény működtetése, ahol a gyermekek biztonságban, örömmel fejlődnek, a szülők partnerként vannak jelen, a munkatársak pedig megbecsült, elkötelezett tagjai a közösségnek. Vezetői programom ezt a közös jövőképet kívánja szolgálni.

Nagyon hálás vagyok, hogy olyan közösséggel tudok együtt dolgozni, akik hisznek abban, amit csinálnak, akikben bízhatok.

Büszke vagyok arra, hogy óvodánkban a gyermekek mindenekfelett álló érdeke érvényesül.

2024. január 15.

Magyarné Papp Eszter